



Nome e Cognome **Tatiana Alexeev**

Data di nascita **22.08.1974**

Comune (e provincia) di residenza **Milano**

BREVE ESCURSUS FORMATIVO (dalla maturità in poi) e **LAVORATIVO** (Tipologia degli interventi svolti e destinatari)

Dopo la laurea in Lingue e Filologia conseguita all'Università di Stato di Chişinău (Moldavia) nel 2001, il mio percorso formativo si è progressivamente orientato verso il mondo dell'infanzia e della cura.

In Italia ho conseguito il Diploma di Abilitazione come Puericultrice (Istituto Nuova Tecnica 2000, Avezzano, 2017), seguito da una formazione specialistica in allattamento materno (MIPA, Brescia, 2017) e in primo soccorso pediatrico (Croce Rossa Italiana, 2016).

Il salto qualitativo più significativo è stato il percorso di Alta Formazione in Psicomotricità presso Ca' Foscari Challenge School di Venezia: prima il livello I (1.500 ore, 2018–2020), poi la specializzazione in ambito socio-educativo e preventivo (900 ore, 2020–2021), per un totale di 2.400 ore, completato da un tirocinio pratico di 100 ore presso Play More, Milano.

A questo si affiancano un Master in Psicopedagogia e un Master in Psicosomatica (Accademia di Educazione Olistica, Mosca, 2021–2022), una Certificazione in Business Coaching, e numerosi corsi di specializzazione in integrazione sensoriale, neurobiologia dello sviluppo, stimolazione del linguaggio e sviluppo infantile.

L'aggiornamento professionale è continuo: supervisioni con il Prof. Bernard Aucouturier e la Prof.ssa Myrtha Hebe Chokler, gruppi di studio ANUPI, convegni nazionali e internazionali.

BREVE EXCURSUS LAVORATIVO Tipologia degli interventi svolti e destinatari

Il mio percorso professionale si è sviluppato in due filoni paralleli e complementari.

Il primo, come puericultrice, mi ha portata per oltre 15 anni (2005–2021) ad operare a contatto diretto con neonati e famiglie in diverse città italiane — Milano, Bologna, Bergamo, Roma, Canegrate, Bientina — con assistenza H24, consulenza sull'allattamento e supporto alla mamma nel post-parto.

Il secondo, come psicomotricista (dal 2021 ad oggi), si articola in:

interventi domiciliari e in contesti educativi con bambini 0–10 anni
sostegno alla genitorialità nel periodo perinatale e prenatale
consulenza per neogenitori su sonno, allattamento e sviluppo psicomotorio
laboratori di psicomotricità preventiva ed educativa

Destinatari: neonati e bambini 0–6 anni, famiglie e neogenitori, donne in gravidanza, educatori e insegnanti, operatori sanitari e professionisti dell'infanzia.

A livello internazionale, svolgo attività di formazione e divulgazione della psicomotricità preventiva ed educativa per professionisti russofoni in Moldova, Russia (Mosca, San Pietroburgo) e Kazakistan.

INCARICHI ASSOCIATIVI O DI RAPPRESENTANZA già ricoperti Enti, Associazioni, Organizzazioni

ANUPI Educazione (Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti Italiani di area socioeducativa)
Socia attiva dal 2020. Membro del Gruppo di Lavoro Internazionale con responsabilità per l'espansione della psicomotricità preventiva ed educativa in Russia, Kazakistan e paesi russofoni dell'Europa dell'Est. Attività svolte: coordinamento di ricerche, standardizzazione della terminologia psicomotoria in lingua russa, sviluppo di collaborazioni professionali internazionali.

Fondo «Università dell'Infanzia» (Russia)

Relatrice alla Scuola Regionale «Pedagogika tela» (giugno 2025) e al Festival «Krutaya pesochnitsa» (giugno 2025), su invito del Fondo, in qualità di rappresentante della psicomotricità educativa italiana.

MAPPiP / IAPP&P (Accademia Internazionale di Psicologia Pratica e Pedagogia, Kazakistan)

Relatrice su invito (maggio 2026, Almaty). Riconoscimento formale con Lettera di Apprezzamento firmata dalla Direttrice E.V. Musikhina.

EFP – European Forum of Psychomotricity

Contatto in corso con la delegata italiana Silva Cattafesta per l'adesione e la collaborazione nell'ambito della rete europea della psicomotricità.

COMPETENZE CHE INTENDO METTERE IN GIOCO per l'Associazione

Prospettiva internazionale e interculturale

Opero da anni come ponte tra la psicomotricità educativa italiana e il mondo professionale russofono. Ho presentato l'approccio italiano in Russia (Mosca, San Pietroburgo), in Kazakistan e sto sviluppando contatti in Moldavia, contribuendo alla diffusione del modello preventivo ed educativo in contesti dove prevale ancora l'approccio clinico. Questa dimensione internazionale può arricchire il lavoro scientifico di ANUPI con sguardi e confronti che provengono da tradizioni pedagogiche diverse.