



MuoviMente
psicomotricità



ORGANIZZA

formazione complementare in
psicomotricità

educativa e preventiva

III edizione
Febbraio 2019
Settembre 2020



PROPOSTA FORMATIVA

DESTINATARI

Il corso è destinato a **Esperti in Psicomotricità, Psicomotricisti e Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**. Si rivolge, inoltre, a professionisti con formazione di base incompleta in psicomotricità che intendano completare o approfondire il proprio percorso formativo in ambito educativo e preventivo, attraverso l'implementazione della formazione personale, la partecipazione a seminari tematici, stages professionalizzanti e la supervisione.

I moduli sono generalmente caratterizzati dall'integrazione tra teoria ed esperienza attiva, personale e di gruppo e i livelli di elaborazione sono costantemente attraversati dall'esperienza personale e professionale dei partecipanti.

REQUISITI DI ACCESSO

L'accesso è possibile con una Laurea di primo e/o secondo livello in:

Scienze della Formazione, Psicologia, Scienze Motorie, Scienze dell'Educazione, Terapia della Neuropsicomotricità, che deve essere accompagnata da una formazione di base in psicomotricità. Possono essere presi in esame anche altri percorsi formativi.

ORIENTAMENTO FORMATIVO

I moduli che costituiscono la nostra proposta formativa sono caratterizzati da una profonda integrazione tra teoria ed esperienza attiva e i livelli di elaborazione saranno costantemente attraversati dall'esperienza personale e professionale dei partecipanti.

La *formazione personale* è condotta da coppie di formatori, intendendo così valorizzare il dialogo tra maschile e femminile, lo spazio di attenzione e cura, in una dimensione di costante integrazione tra crescita personale e professionale.

MONTE ORE	950 ORE
Formazione personale	480 ore
Tirocinio	200 ore
Formazione teorico - pratica	192 ore
Documentazione percorso e tesi finale	78 ore

COMITATO SCIENTIFICO

Claudio Buccheri, Barbara Chiri, Luisa Formenti e Andrea Giammarco



FORMATORI

Claudio Buccheri:	Psicomotricista e TNPEE;
Sara Calzuola:	Psicomotricista relazionale, docente IIPR Bologna;
Barbara Chiri:	Psicomotricista e TNPEE;
Anton Maria Chiossone:	Psicomotricista e TNPEE, docente GRAFIP Genova;
Luisa Formenti:	Psicomotricista e Psicodrammatista;
Andrea Giammarco:	Psicoterapeuta Familiare e Psicomotricista;
Tullia Toscani:	Psicoterapeuta familiare e Direttrice ITF Bologna;
Mauro Vecchiato:	Psicoterapeuta, Psicomotricista, Direttore IIPR Mestre.

FORMAZIONE PERSONALE

480 ore

La formazione personale rappresenta l'asse principale del progetto, intendendo con questo che l'esperienza ludico corporea, tanto nel gioco spontaneo che nelle esperienze guidate, verrà a rappresentare la pietra angolare tanto delle riflessioni sulla propria storia soggettiva quanto sul versante della messa a fuoco degli elementi teorici innervanti le proposte di sala. La sintonizzazione con la propria storia in uno spazio non giudicante è tesa a favorire la messa in rilievo di risorse che altrimenti potrebbero emergere in maniera inconsapevole nella nostra relazione col bambino e con i contesti.

La formazione non presenta un modello definito e specifico di setting ma, partendo da una laicità di base, co-costruirà coi partecipanti uno spazio di riflessione nel quale le modalità di conduzione dialogheranno naturalmente coi parametri psicomotori, con le attitudini di ognuno e con la costruzione della posizione del conduttore.

Nel procedere dei diversi stages verrà proposta dai docenti una bibliografia di riferimento nella quale, oltre alla messa a fuoco delle diverse teorie psicomotorie, dei quadri pedagogici e clinici maggiormente significativi nella realizzazione di progetti nella scuola e nel privato, si andranno ad esplorare ambiti di grande importanza quando ci si confronti con le simboliche sottese ai giochi infantili che partendo dalla storia delle religioni, passerà per molteplici ambiti tanto scientifici quanto letterari.

È organizzata per stage distribuiti sull'arco dell'anno, composti da sessioni di lavoro che comprendono momenti di vissuto, di rappresentazione e di verbalizzazione.

CORPI IN GIOCO. Le relazioni vissute nello spazio psicomotorio

Claudio Buccheri e Barbara Chiri -288 ore

9 stages di 16 ore pari a 144 ore a cui corrispondono 144 ore di elaborazione personale e studio

Il percorso di vissuto psicomotorio è scandito dall'alternanza tra coppia di conduzione, femminile e maschile puntando ad offrire un processo evolutivo che, in parallelo con quello del bambino, partendo dai bisogni di fusione, progredisca verso l'individuazione e la realizzazione del soggetto.



La dimensione del gruppo rappresenta lo spazio di sicurezza in cui le istanze di appartenenza, protezione e quelle di affermazione personale, possono entrare in un dialogo evolutivo. La mediazione degli oggetti, degli spazi e la costruzione di una ritmica temporale consentono l'esperienza diretta degli elementi che caratterizzano il setting psicomotorio e, quindi, la trasferibilità verso una presa di coscienza professionale, non solo teorica ma vissuta e per questo più solida e profonda.

BAMBINI, FAMIGLIE E CONTESTI

Luisa Formenti e Andrea Giammarco - 182 ore

6 stages di 16 ore pari a 96 ore a cui corrispondono 92 ore di elaborazione personale e studio

Le nostre storie personali, familiari e di gruppo, sulla scena del lavoro.

Questa proposta nasce dall'esigenza di utilizzare diversi registri di lettura per portare i corsisti ad affrontare in modo sensibile e rispettoso la comunicazione con le famiglie e con i gruppi. Si pone l'obiettivo di favorire lo sviluppo della capacità di essere adulti in ricerca, in grado di rapportarsi ai genitori come risorse fondamentali, che insieme a noi accolgono i bisogni dei bambini e li accompagnano nella crescita. Questo percorso vede l'integrazione tra lo sguardo pedagogico e psicodrammatico con quello della psicologia sistemica, accompagnando il gruppo in una ricerca dinamica e riflessiva, in un'alternanza tra momenti esperienziali e momenti di elaborazione verbale, nella quale la dimensione personale va ad arricchirsi costantemente con il contributo del gruppo. Una particolare attenzione sarà posta alle tematiche della sofferenza personale che può essere molte volte presente all'interno delle diverse relazioni, nella famiglia, come nei contesti istituzionali, rendendoci a volte difficile la gestione del proprio ruolo professionale. La scelta di una conduzione di coppia, alternata a momenti di conduzione individuale, offrirà la possibilità di fornire un'esperienza di dialogo tra maschile e femminile, spazio di cura e contenimento all'interno di una progressiva crescita formativa.

FORMAZIONE TEORICO PRATICA

192 ore

6 stages di 16 ore pari a 96 ore a cui corrispondono 92 ore di elaborazione personale e studio

- **Dal gioco libero al corpo scenario di emozioni consapevoli**
Claudio Buccheri 8 ore
- **Gli psicomotricisti: la progettazione istituzionale e il quadro normativo di riferimento**
Anton Maria Chiossone 16 ore
- **La gestione del un gruppo in psicomotricità: osservazione e conduzione**
Luisa Formenti 16 ore
- **Lo sviluppo psicomotorio e le mappe emotivo comportamentali**
Mauro Vecchiato 8 ore
- **Le esperienze traumatiche nello sviluppo infantile**
Tullia Toscani 16 ore



- **La progettazione psicomotoria nel nido e nella scuola dell'infanzia**
Barbara Chiri 16 ore
- **Spazio tempo e materiali nella simbolica psicomotoria**
Sara Calzuola 8 ore
- **Teoria e storia della Psicomotricità**
Claudio Buccheri 8 ore

Dal Gioco Libero al Corpo Scenario di Emozioni Consapevoli 16 ore

Claudio Buccheri

Attraverso l'uso teatrale del corpo si costruiranno mappe corporee ed emotive che possano offrire allo psicomotricista uno strumento capace di restituire la verità di una postura e/o di un suono senza cadere nella trappola dell'autobiografismo. Per tale ragione esploreremo suoni e posture senza utilizzare "memorie personali", così facendo daremo forma a veri e propri strumenti di gioco ove la risonanza tonico-emozionale, ad esempio di un "pianto", non nascerà da una riviviscenza quanto piuttosto dalla ricerca dell'elemento più utile alla relazione ludico educativa. Il seminario si svilupperà secondo un'alternanza di esperienze guidate e situazioni di improvvisazione a tema che forniranno il materiale sul quale poggiare la costruzione di "oggetti emotivi" quanto più rispondenti al nostro essere partner simbolici nel gioco di sala. Questo lavoro non pretende di essere esaustivo si pone, infatti, l'obiettivo di sensibilizzare i partecipanti al teatro come risorsa ove parola, ritmo, creatività, suono e molti aspetti legati al teatro del corpo possono divenire importanti strumenti narrativi nello scenario della sala di psicomotricità.

GLI PSICOMOTRICISTI: La Progettazione Istituzionale e il Quadro Normativo di Riferimento 16 ore

Anton Maria Chiossone

La psicomotricità e la scuola, in Italia, hanno incrociato la loro storia negli ultimi 40 anni, oggi il contesto è cambiato, la figura dello psicomotricista si è andata definendo all'interno di una normativa sulle Professioni che si è modificata, ma esistono spazi e norme che consentono ancora di utilizzare le competenze e l'esperienza degli psicomotricisti nella scuola e sul territorio.

LA GESTIONE DEL UN GRUPPO IN PSICOMOTRICITÀ: Osservazione e Conduzione 16 ore

Luisa Formenti

La proposta psicomotoria può fornire uno spazio particolarmente adatto per il sostegno del percorso di integrazione dei bambini: uno spazio in cui poter vivere le diverse dimensioni del processo di socializzazione: dal legame stretto con l'altro, alla capacità di esprimere pienamente sé stessi portando il proprio contributo all'interno del gruppo: le



proprie potenzialità, il proprio bisogno di dipendenza o di autonomia, il proprio bisogno di riconoscimento e di appartenenza. Questa premessa vuole introdurre un tema centrale, quello della cura verso l'*evoluzione della dimensione gruppale* all'interno del percorso psicomotorio, elemento che nel corso degli anni ha acquisito sempre più importanza nella proposta educativo-preventiva, non solo come elemento di cornice, all'interno di una lettura della crescita centrata fundamentalmente sull'individuo, ma soprattutto come risorsa, all'interno della quale il bambino può rispondere ai suoi bisogni sociali: di appartenenza, di riconoscimento e di progettualità condivisa. Il modulo presenterà inoltre alcuni strumenti di osservazione dell'evoluzione dei singoli e del gruppo all'interno della proposta psicomotoria, per monitorare attentamente i vari elementi in gioco e permettere agli psicomotricisti un accompagnamento consapevole del percorso dei bambini.

La Progettazione Psicomotoria nel Nido e nella Scuola dell'Infanzia

16 ore

Barbara Chiri

La progettazione ha come obiettivo quello di cercare di costruire e stare in una rete creando connessioni fra la propria specificità e il contesto (scuola, famiglia, servizi) perché accomunati dalla responsabilità di accompagnare i bambini nel loro processo di crescita e nel promuovere, con strategie educative, il loro benessere relazionale.

Le tematiche affrontate nel seminario:

- lettura dei bisogni e definizione degli obiettivi relativi ai diversi contesti di lavoro
- costruzione di ipotesi possibili di progetti: una co-costruzione del gruppo dei corsisti
- struttura del progetto: il percorso e la cornice spazio-tempo dell'incontro di psicomotricità
- ipotesi di schede osservative del percorso dei bambini

disagio dei bambini e il disagio dell'adulto che conduce: porre l'attenzione sulle dinamiche relazionali, espressione di disagio, difficili da gestire (aggressività, inibizione ...) dove è necessario saper accompagnare, sostenere, regolare e modulare il gioco all'interno della dinamica di gruppo.

Le Esperienze Traumatiche nello Sviluppo

16 ore

Tullia Toscani

Il seminario si svolgerà partendo dall'esplicitare alcune conoscenze della psicotraumatologia che oggi sono da considerare un patrimonio di conoscenza che quanti lavorano, pensando sempre in termini di costruzione di rete, tanto nell'ambito educativo preventivo quanto in quello clinico devono poter condividere, indipendentemente dalla funzione o dal ruolo. Obiettivo del seminario è consentire il riconoscimento delle tipologie cliniche dei disturbi post-traumatici che si possono incontrare nel lavoro.

Riconoscere e valutare il trauma psicologico e le reazioni che ne conseguono consente di pensare quale contesto terapeutico sia più indicato, di diversificare le competenze o



formulare un invio a centri specialistici. Consente, inoltre, di calibrare la funzione di contenimento/protezione con quella di esplorazione/ridefinizione diagnostica. Particolare attenzione sarà fornita all'interconnessione tra evento, risposta post-traumatica e personalità pre-traumatica ed all'importanza del lavoro con le relazioni familiari. Saranno fornite esemplificazioni video-registrate

Lo Sviluppo Psicomotorio e le Mappe Emotivo Comportamentali

8 ore

Mauro Vecchiato

Il bambino nel movimento e nel gioco ci racconta la sua storia, la sua realtà presente e le sue aspirazioni future. Nella relazione con gli adulti e i coetanei intraprende il viaggio dalla dipendenza all'autonomia costruendo le basi della sua personalità. La riflessione parte dal concetto di bisogno come motore dello sviluppo del bambino. Inizialmente il bisogno è di natura fisiologica, ben presto, nella relazione si arricchisce di aspetti emotivi ed affettivi, favorendo la progressiva trasformazione del somatico in psichico. Come avviene tutto ciò? Quali relazioni e buone pratiche favoriscono questa esperienza? Nel seminario sarà sviluppato il concetto di Mappa Emotivo-Comportamentale, un percorso personale nel gioco e nel movimento grazie al quale il bambino impara progressivamente a trasformare le emozioni in stati d'animo e sentimenti, ad agire correttamente nello spazio, nel tempo, con gli oggetti e le persone per soddisfare in autonomia i bisogni di attaccamento, di separazione, di identità di genere e costituire il proprio Modello Comunicativo-Relazionale. Nell'adolescenza, particolare momento evolutivo e di maturazione vi sono delle correlazioni molto strette con le mappe emotivo-comportamentali costituite nell'infanzia, che condizionano in senso positivo o negativo lo sviluppo del giovane. ... le naturali difficoltà della crescita e le strategie relazionali più opportune per il loro superamento..

Spazio Tempo e Materiali nella Simbolica Psicomotoria

8 ore

Sara Calzuola

La psicomotricità relazionale e la sua applicazione metodologica.

Lo psicomotricista realizza la seduta psicomotoria all'interno di un setting specifico che funge da "contenitore sicuro", racchiudendo e valorizzando i vissuti che al suo interno prendono vita. Scopo del seminario sarà analizzarne e comprenderne i suoi principali elementi: spazio, tempo, oggetto, relazione corporea.

TIROCINIO

200 ORE

Per ogni corsista verranno concordate le modalità con cui dovrà essere effettuato il tirocinio, tenendo presente il percorso formativo e professionale di ognuno. **L'accompagnamento al Tirocinio con Supervisione** sarà di 20 ore tra gruppale e individuale. Le ore di tirocinio previste saranno organizzate in un progetto individualizzato che tiene conto dell'esperienza pregressa di ogni singolo corsista. Il percorso prevede una supervisione sia individuale che di gruppo. Questa doppio registro nasce dalla nostra



convinzione che sia necessario centrare l'attenzione su ogni singolo corsista per far emergere risorse e zone d'ombra, per aiutarlo a so-stare nell'incertezza, a capire come il sentire sia profondamente intrecciato al comprendere e come il coinvolgimento emotivo sia alla base dell'incontro con l'Altro/a, ma anche sul gruppo come pluralità di punti di vista che diventano risorsa attraverso la messa in comune delle esperienze. Le parole-chiave che fanno da sfondo a questo percorso, caratterizzanti anche l'azione dello psicomotricista nel momento in cui propone l'esperienza psicomotoria dentro e fuori la sala: accoglienza, accompagnamento ed elaborazione.

a) Accoglienza come costruzione di ponti. Ogni corsista ha la propria personalità, la propria storia, il proprio bagaglio formativo, la propria esperienza lavorativa ed è quindi compito del supervisore coglierne l'unicità, prestando attenzione ai suoi bisogni, alle sue aspettative e alle sue predisposizioni, in un dialogo che comporta ascolto e rispetto, disponibilità allo scambio reciproco. Accogliere è pensare il luogo dell'incontro, delle relazioni. E' un luogo che necessita di una definizione di spazi, di tempi, di "oggetti", di emozioni, di aspettative, di desideri e di azioni tese a favorire un esserci con un corpo e una mente, esserci per condividere il senso del camminare insieme, esserci come possibilità di mettere in moto un processo trasformativo di scambio.

b) Accompagnamento per orientare verso una ricerca di connessioni. E' un accompagnamento verso un movimento riflessivo e autoriflessivo sulle proprie emozioni, sui propri dubbi e sulle proprie paure e verso l'acquisizione di una consapevolezza che non esiste conoscenza o esperienza di vita senza una tensione emozionale.

c) Elaborazione come ricerca della teoria nella pratica. E' una ricerca tesa alla costruzione di mappe per orientarsi nelle letture possibili dell'esperienza psicomotoria vissuta. "La mente si fa curva per accogliere l'altro" (Zambrano)

DOCUMENTAZIONE PERCORSO FORMATIVO e TESI FINALE

78 ore

La documentazione permette l'elaborazione dell'esperienza attraverso un processo di analisi e di sintesi in cui anche le emozioni diventano pensieri e tradotti in scrittura assumono un maggiore significato. "Scrivere non è mettere su carta una verità già trovata, ma è parte costitutiva di un lavoro di ricerca" (Zambrano 2012) L'elaborato finale, con modalità personali, sarà quindi un'occasione per ripensare l'esperienza di formazione, per prendere le distanze e anche per elaborare la conclusione della formazione stessa.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

Il percorso è stato pensato per andare incontro alle esigenze di persone che già lavorano, quindi l'impegno sarà organizzato su 23 Week end, nelle giornate di sabato e domenica, da



marzo 2019 a Settembre 2020, per un numero complessivo di 950 ore che comprenderanno, accanto ai week end di gruppo, anche il tirocinio, la documentazione personale, lo studio e la supervisione

Il costo complessivo è di € 2.700 + € 20 di quota associativa MuoviMente. La quota è così suddivisa: **1^ rata** di € 900 entro il 20 marzo 2019; **2^ rata** di € 900 entro il 2 giugno 2019; **3^ rata** di € 900 entro il 15 dicembre 2019. Le quote andranno corrisposte attraverso bonifico presso BANCOPOSTA

CC intestato a **MUOVIMENTE ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA**
IBAN IT61 P076 0102 4000 0103 0210 460.

La domanda d'iscrizione va inviata entro il 20 marzo 2019 via mail a: ass.muovimente@gmail.com compilando il modulo allegato. La domanda dovrà essere corredata da: Curriculum vitae, Copia del diploma di Laurea, attestato/i riguardante/i la formazione in psicomotricità, fotografia personale.

I colloqui di accesso saranno concordati telefonicamente. Per primo contatto inviare sms specificando l'interesse per il corso.

La comunicazione degli esiti avverrà entro il 25 marzo. **La sede del corso** sarà presso l'**Associazione MuoviMente**, in Via San Felice 107 a Bologna.



CALENDARIO 2019 2020

Week End	Data	DOCENTI	INSEGNAMENTO	ore
2019				
I	30 marzo	Staff docente	Inizio percorso e organizzazione generale	8
	31 marzo	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
II	13 aprile	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
	14 aprile	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
III	11 maggio	Barbara Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	12 maggio	Barbara Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
IV	25 maggio	Barbara Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	26 maggio	Barbara Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
V	22 giugno	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
	23 giugno	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
VI	31 agosto	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	1 settembre	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
VII	14 settembre	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
	15 settembre	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
VIII	12 ottobre	Claudio Buccheri	Teorico: Lo sviluppo della teoria psicomotoria.	8
	13 ottobre	Claudio Buccheri	Teorico: dal gioco libero al corpo scenario di emozioni	8
IX	26 ottobre	Claudio Buccheri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	27 ottobre	Claudio Buccheri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
X	23 novembre	Mauro Vecchiato	Teorico: Lo sviluppo psicomotorio e le mappe emotivo comportamentali.	8
	24 novembre	Sara Calzuiola	Teorico: Spazio tempo e materiali nella simbolica psicomotoria	8
XI	7 dicembre	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
	8 dicembre	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
2020				
XII	11 gennaio	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	12 gennaio	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
XIII	25 gennaio	Barbara Chiri	Teorico: la progettazione psicomotoria nel nido e nella scuola dell'infanzia	8



	26 gennaio	Barbara Chiri	Teorico: la progettazione psicomotoria nel nido e nella scuola dell'infanzia	8
XIV	22 febbraio	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
	23 febbraio	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
XV	7 marzo	Barbara Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	8 marzo	Barbara Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
XVI	4 aprile	Luisa Formenti	Teorico: L'evoluzione del gruppo e la comunità inclusiva.	8
	5 aprile	Luisa Formenti	Teorico: la progettazione nella scuola primaria	8
XVII	18 aprile	Tullia Toscani	Teorico: Le esperienze traumatiche nello sviluppo infantile	8
	19 aprile	Tullia Toscani	Teorico: Le esperienze traumatiche nello sviluppo infantile	8
XVIII	16 maggio	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
	17 maggio	Formenti e Giammarco	Formazione Personale Bambini, famiglie e contesti: storie personali, familiari e di gruppo	8
XIX	30 maggio	Claudio Buccheri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	31 maggio	Claudio Buccheri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
XX	27 giugno	Anton Maria Chiossone	Teorico: Gli Psicomotricisti: la progettazione istituzionale e il quadro normativo di riferimento	8
	28 giugno	Anton Maria Chiossone	Teorico: Gli Psicomotricisti: la progettazione istituzionale e il quadro normativo di riferimento	8
XXI	5 settembre	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
	6 settembre	Buccheri e Chiri	Formazione Personale Corpi in gioco: le relazioni vissute nello spazio psicomotorio	8
XXII	19 settembre	Staff Docenti	Week End conclusivo	8
	20 settembre	Staff Docenti	Week End conclusivo	8
XXIII	Data da destinarsi	Staff docenti	Esame finale	6

ASD MuoviMente **CF e PI: 03374231201**

Sede legale: via Rotta 20, 40132 Bologna **Sede operativa:** via San Felice 107, 40122 Bologna
e-mail: ass.muovimente@gmail.com cell: 347 90 31 824 / 340 59 68 504

MuoviMente
psicomotricità



Modulistica

iscrizione alla formazione

iscrizione all'associazione



Domanda di ammissione
all'Associazione Sportiva Dilettantistica
MuoviMente

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente a _____, via _____, Codice Fiscale: _____;

ove il richiedente sia minorenni la domanda è presentata dal genitore:

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il _____ e residente a _____, via _____, Codice Fiscale: _____, che

chiede

di essere ammesso quale socio dell'Associazione Sportiva Dilettantistica MuoviMente, per lo svolgimento e il raggiungimento degli scopi istituzionali della stessa, attenendosi allo statuto sociale ed alle deliberazioni degli organi sociali, nonché impegnandosi al versamento della quota associativa annuale. Dichiara di aver preso nota dello statuto e di accettarlo integralmente.

Bologna, _____

Il richiedente _____

Ricevuta l'informativa sull'utilizzazione dei miei dati personali ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo numero 196 del 30 giugno 2003, recante il nuovo "Codice in materia di protezione dei dati personali", consento al loro trattamento nella misura necessaria per il perseguimento degli scopi statutari. Consento anche che i dati riguardanti l'iscrizione siano comunicati agli enti con cui l'associazione collabora e da questi trattati nella misura necessaria all'adempimento di obblighi previsti dalla legge, dalle norme statutarie e da quelle dell'ordinamento sportivo.

Il richiedente



Modulo iscrizione alla formazione

Il/la sottoscritto/a dichiara di iscriversi

*Cognome *Nome

*Codice Fiscale

*Luogo e data di nascita..... *Nazionalità.....
.....

*Indirizzo.....

*C.A.P..... *Città.....

*Provincia

*Tel..... *Cellulare..... *E-mail

*Professione.....

* Libero Professionista Dipendente Convenzionato Privo di occupazione

*Iscritto all'Associazione N°.

*Ente/Istituto dove opera.....

Città

Autocertifico la veridicità dei dati comunicati.

Firma Data/.../.....

L'iscrizione è convalidata solo all'atto del bonifico.

Treatmento dei dati personali

La/il sottoscritto è informata/o che, ai sensi del D.Lgs 196/2003, i dati personali saranno trattati per finalità contabili, amministrative e per la pubblicizzazione di ulteriori eventi formativi.

Data

Firma

La modifica o la cancellazione dei dati potranno essere richieste scrivendo alla segreteria organizzativa.